

# 兰州现代职业学院财经商贸学院 (兰州市商业学校) 简 报

2021年52期

2021年9月24日

## 我的“教育故事”之二

——兰州市商业学校 闫丽军

编者按：我校教师参加市教育局组织的“我的教育故事”征文比赛，现将获奖作品专题刊载，勉励全体同仁做一名有情怀、有温度、有学识、知敬畏的教育工作者。

### 营养课教学中的小花絮

随着教育体制的深化改革，教育评价体系也正在不断地完善和改进，学生的学习成绩已经不再是衡量学生能力的唯一标准了，现在更看重学生德智体美劳的全面发展，重视学生综合素质水平的提高。

在这样的新形势下，我认为教师必须要转变思想观念，不能再用“填鸭式”的教学方法教死书、死教书，而应该根据学生的实际情况灵活运用适合所讲授内容的教学方法，在课堂上不但要教给学生知识，还要教给学生智慧，教给学生

为人处世的道理与自我学习的能力，让这些能影响和伴随学生的一生。

我是烹饪专业的专职教师，我主讲了多年的《烹饪营养与食疗》课程，这门课程与生活联系的非常紧密，实用性和可操作性很强，但学生在生活中遇到的很多问题在课本里是找不到答案的。《师说》中说：“师者，所以传道授业解惑也。”这个时候老师的解惑就显得尤为重要了，解惑是学生与老师之间感情的纽带，是老师指引学生走向成功的捷径。我在教学中就特别重视解惑这个环节，给学生解惑是我日常教学中的重中之重。

下面我就跟大家分享两个上学期发生在我的课堂上的小故事。

### 故事一：小老鼠的风波

上个学期学校因疫情原因刚实行第二次封闭管理不到一周，有一天有一个班在我的课上竟然有九个学生请病假，这是我从教29年来第一次遇到这么多同学同时请病假的情况，我很纳闷，就问班长这九个学生请病假的原因，班长说这九个学生都出水痘了。



新闻上经常能听到幼儿园的孩子出水痘的报道，中专生出水痘的报道还不多见。我就问班长：“这九个同学是怎么得的水痘？”班长立刻回答我说：“是让小老鼠给传染上的。”

一听说是让小老鼠给传染的，我当时就被班长的回答给逗笑了，我问班长说：“你是怎么知道是小老鼠传染的呢？”班长说：“得水痘人数最多的那个宿舍打死了一只小老鼠，打死小老鼠没几天，那个宿舍的5个同学就都得了水痘，只有一个同学没得水痘，所以肯定是小老鼠传染的。”

那个宿舍唯一没被传染上水痘的学生，还绘声绘色地给我讲他们是怎样用拖布、扫帚、还有鞋把那只跑进宿舍的小老鼠给打死的，又是怎么样被他们给扔出去的。

我听到老鼠是被一个同学提着尾巴给扔出去的时候，赶紧就追问了一句：“提老鼠尾巴的是哪个同学？”当时班长就乐了，指着给我讲打死老鼠过程的同学说：“就是他。”我马上问班长：“提过老鼠尾巴的同学没有得水痘，没有提过老鼠尾巴的同学反而得水痘了，水痘真的是老鼠传染的吗？”

我这一反问，全班同学顿时鸦雀无声了，我接着说大家手里都拿着手机，请同学们自己网上查一下，看老鼠是否能给人传染上水痘。班长很机灵，马上就查到了，大声告诉我：“百度上说老鼠不会给人传染上水痘的。”我就给大家分析那九个同学是怎样被传染上水痘的原因。

因为我们学校才刚刚封闭不到一周，所以水痘很有可能是哪位同学周末回家时被传染后带到学校又传染给别的同学的，因为班主任发现时已经有九个同学得了水痘，所以就不容易查出谁是第一个得水痘的人。

关于水痘的知识，课本里是没有提及的，通过我的引导，同学们自己从手机上学到了很多有关水痘的知识，纠正了同学们自己的错误推断。我相信这个班的所有同学上完这节课后，不会再有同学去散布是小老鼠传染给学生水痘这样的错误认识了。类似这样的情况在我的课堂上经常会遇到，我相信这些课本外的知识会对学生今后的人生产生积极深远的影响。

## 故事二：都是火龙果惹的祸

我在给一个班讲第二章烹饪原料营养价值的内容时，学到调味品的营养价值分析，当讲到食醋时我特别强调胃溃疡和胃酸过多者不宜食用，否则会导致胃病加重。我刚讲完这句话，坐在第一排靠窗户的男同学突然大声打断我的话说：

“老师，你咋不早点讲呢？我说我怎么一吃完醋就难受？”

我就问他：“你有胃病吗？”那个男同学就使劲点头。



兰州市商业学校  
闫丽军

班上有个爱说话的男同学大声告诉我：“他肠胃不好，吃一样的东西，别人没事，他就有事儿。”还跟我讲了前

几周的一个深夜，这个有胃病的男孩子闹的一个大笑话。

那天晚自习下课后回到宿舍，有个男同学买了一个红色的火龙果，同宿舍的同学就分着每人吃了点。没想到半夜里有胃病的这个男同学突然从床上爬起来说恶心想吐，当时宿舍楼已经拉电闸了，宿舍里没电。这个想吐的男孩儿只能借着手机的光往盆子里吐。刚吐了一口，就吓得大声喊起来了：“我吐血了”。

这一声喊吓得宿舍里所有的同学都翻身下床想看个究竟。反应快的同学马上打电话给宿管叔叔，宿管叔叔一听情况紧急就报告给了值班老师，值班老师毫不犹豫地就拨打了 120。学生连夜被送到医院抢救。学生被推进急诊室后被医生诊断为急性胃肠炎，住了两天院后就康复回学校了。急诊室的大夫说吐出来的是红色的火龙果，不是吐血，把大家都虚惊了一场。据说这个学生

当时还特别镇静，边吐边跟他妈妈通视频电话，让他妈妈看他正在吐血的视频，吓得他妈妈比他还紧张。当时家长能想到的就

是赶紧打钱给孩子，让孩子到医院去抢救。

现在经历过这件事的同学们谈起这件事情很轻松当笑话讲，出事的那天深夜，知道的学生没有一个不被吓得惊慌失措。



通过火龙果这件事，让全班同学都认识到了身体健康是多么的重要，明白了养生不仅仅是老年人的事情，十几岁的孩子也同样需要。深刻体会到了学习《烹饪营养与食疗》这门课程的重要性。其实很多时候亲身经历过的远比空洞的说教更具有说服力。

教学的过程是辛苦的，劳累的过程，是心血和汗水的积累才能开花结果的过程，很多时候是不会立竿见影得到回报的，需要等到十几年或几十年后才有可能看到效果。教学的过程也是快乐的，满足的过程，和学生们一起探讨人生，一起学习进步，一起成长，不断地去发现学生身上的优点，鼓励学生通过自己的努力提高学习兴趣和学习成绩，努力把学生培养成国家需要的优秀人才。

燕子去了，有再来的时候；树叶黄了，有再绿的时候；春天走了，有再来的时候；而岁月如流水一样无情去了就不会再来了。每个人的一生都是只有一次，不可能有再来的时候，所以我们要珍惜学生在校接受教育的这两年的宝贵时间，让学生在校期间能学到丰富的文化知识和实用的技术技能，能不负韶华，毕业后都能成为建设祖国的栋梁之材。

今天的学生是实现中国梦的主力军，而教师就是打造“梦之队”的筑梦人。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。我会牢记陶行知先生说过：“捧着一颗心来，不带半根草去”。为了人民的教育事业我一定要做到：只要生命不息，就要战斗不止！

闫丽军，女，副教授/高级讲师，1968年出生于黑龙江省虎林县，1992年6月毕业于东北林业大学野生动物系生物专业，1992年10月至1995年12月在自贡高等专科学校工作，1996年1月调入兰州市商业学校任烹饪专业教研室专职教师至今。

（供稿：教学工作办公室 审稿：综合办公室）